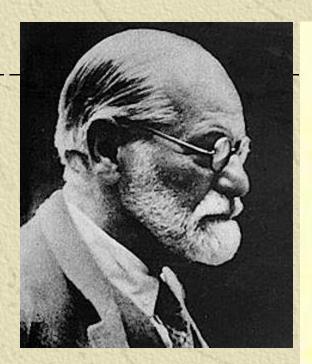


# Aspetti del legame fra Leader e Popolo

# Psicoanalisi e potere



Sigmund Freud



Mussolini parla alla Fiat Lingotto 24/10/1932

# Funzioni innate

Nella nostra mente esistono funzioni innate che ci predispongono al rapporto con l'altro fin dai primi istanti di vita. Ad esempio, nel rapporto madre – bambino :





#### Alcune funzioni innate

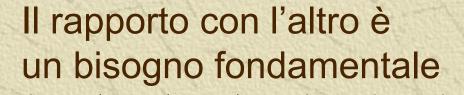
- predisposizione nel neonato alla ricerca della mamma per il nutrimento e la protezione dal predatore (J. Bowlby -1969)
- presenza nella madre di un corredo precostituito ai suoi compiti, schemi mentali e comportamentali che entrano in funzione quando avviene la relazione madre-figlio. (D. H. Winnicott 1957)

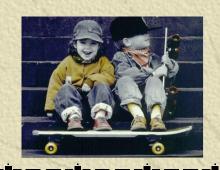
# Il rapporto con l'altro è un bisogno fondamentale

La mancanza determina sofferenza e malattia



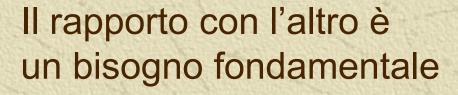
Attraverso il rispecchiamento nell'altro costruiamo l'immagine di noi stessi





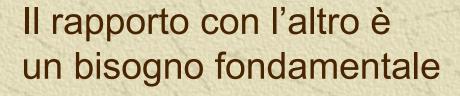
Dalla nascita e per tutta la durata della nostra vita passeremo attraverso strutture gruppali

(il primo rapporto con la madre, con ambedue i genitori, nella scuola, con gli amici, nella società esterna, nel lavoro ecc).





- \*L'importanza dell'altro (e soprattutto di figure forti e autorevoli) aumenta quando riteniamo di essere in pericolo o in emergenza.
- \*La tendenza è a cercare aiuto e consenso con altri, dando luogo a gruppi più o meno ampi o folle.





ma ...

... come funzionano i rapporti e quali trasformazioni possono avvenire quando l'individuo si trova in un contesto allargato di gruppo o di massa ?



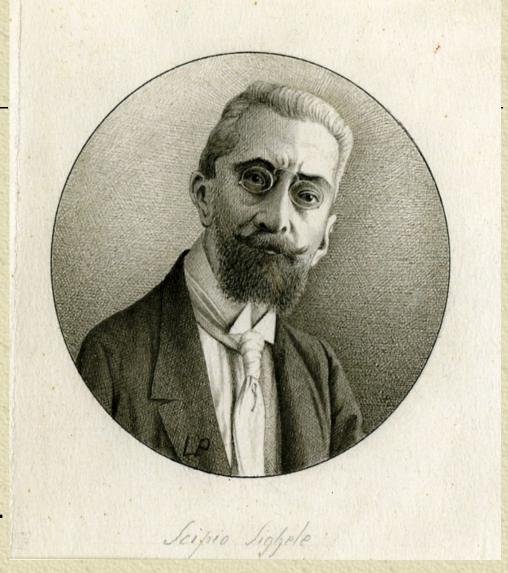
il rapporto misterioso fra coscienza individuale e

situazione di massa
era già stato notato con una certa
chiarezza

# Scipio Sighele (1868 – 1913)

"E' possibile che un individuo onesto si lasci trascinar dalla folla a commettere il male quasi in un eccesso di pazzia momentanea che, una volta cessato, non lascia più traccia e non può dar quindi diritto ad alcuna reazione penale".

(La folla delinquente 1891).





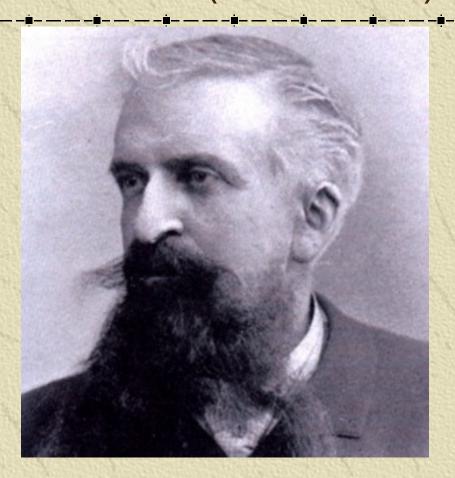
# Scipio Sighele (1868 – 1913)

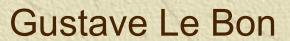
Questo avviene a causa della forza suggestiva della folla, della sua capacità di persuasione sull'individuo, del suo potere "terribile e strano di convertire in un assassino un uomo saldamente pietoso".

## Gustave Le Bon

(1841-1931)

Psicologia delle folle . (1895).







L'individuo, quando entra a far parte di una folla, viene indotto a sentire, pensare, agire in modo diverso dalla sua cultura o indole. Il solo fatto di essere riuniti in una folla fornisce una specie di anima collettiva.

Le individualità tendono ad annullarsi ed i caratteri inconsci predominano.



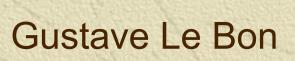


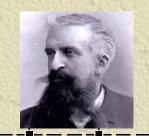
Il bisogno istintivo di tutte le folle è di obbedire a un capo in grado di infondere una fede ed una organizzazione alla massa.



Dott. Dante Pallecchi

www.psicoterapia.psicoanalisi.it





- \* La folla cade in uno stato simile a quello ipnotico. Sentimenti e pensieri vengono orientati nella direzione voluta dall'ipnotizzatore.
- \*\* La folla è intellettualmente inferiore all'uomo isolato. Nei sentimenti e nelle azioni può essere migliore o peggiore. Tutto dipende dal modo in cui la si suggestiona.



#### Gustave Le Bon

La persuasione del popolo è ottenuta con

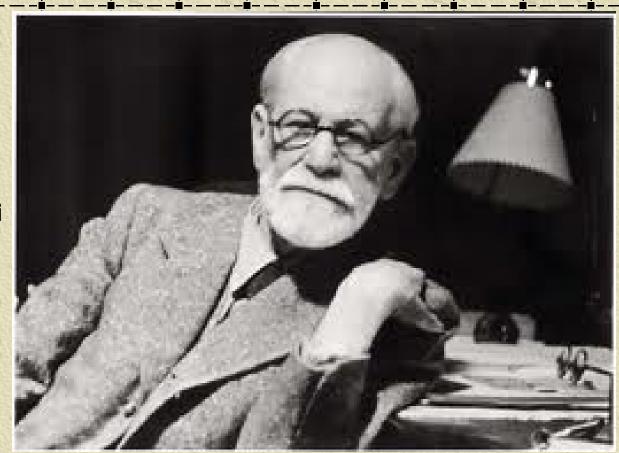
- l'affermazione, (concisa, sprovvista di prove e dimostrazioni),
- \* la ripetizione della affermazione (continua, martellante e negli stessi termini),
- \* la diffusione della affermazione finchè diventerà verità nell'opinione di tutti.

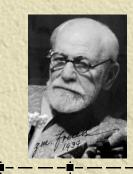
#### Lettori attenti ...

Lettori attenti di Le Bon sono stati Adolfo Hitler e Benito Mussolini:

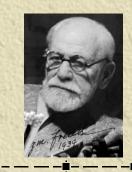
Ho letto tutta l'opera di Le Bon e non so quante volte abbia riletto la sua "Psicologia delle folle" E' un opera capitale alla quale ancora oggi spesso ritorno " (B. Mussolini)

Psicologia delle masse ed analisi dell'lo (1921)





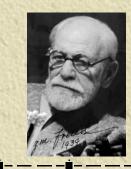
Le osservazioni di Le Bon corrispondono a quello che realmente accade ma occorre capire meglio perché questo avviene.



# La spiegazione è che si crea un legame affettivo

fra gli individui nella massa e fra la massa ed il leader.

\* Come fra i figli ed il padre, gli individui di un gruppo mostrano un reciproco attaccamento fondato sulla identificazione nel leader, a sua volta derivante dalla comunanza affettiva che unisce ogni individuo al capo.



- La folla tende ad attribuire qualità eccezionali al leader ed a trasformarlo in una figura idealizzata, con la conseguente mancanza di iniziativa individuale e conformismo delle reazioni.
- Si tratta di una forma molto primitiva di attaccamento affettivo, tipica delle prime fasi dello sviluppo nelle quali il bambino impara dalle parole e dai gesti dei genitori.

# I "padri della patria"



# I "figli della patria"



Dott. Dante Pallecchi







Dott. Dante Pallecchi

www.psicoterapia.psicoanalisi.it









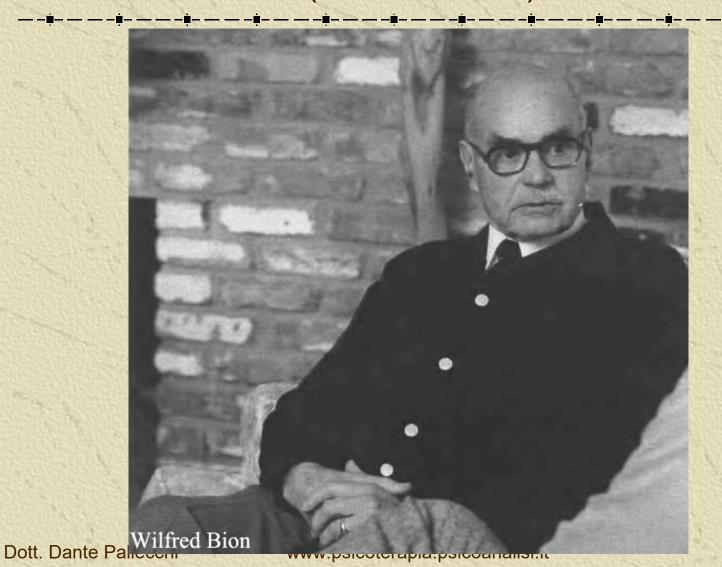
# Nel dopoguerra

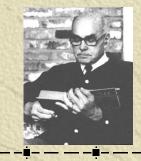
occorreva capire <u>con quali strumenti</u> i regimi autoritari avevano prodotto la

la trasformazione di individui responsabili, abbastanza colti e fondamentalmente pacifici in

membri di una massa in preda a pulsioni elementari, disposta a tutto e facilmente manipolabile.

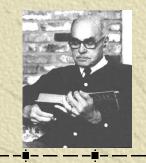
## Wilfred R. Bion (1897 – 1979)





• I gruppi sociali funzionano a due livelli: uno consapevole ed uno in gran parte inconsapevole (basico).

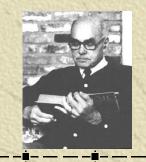
 Nel livello inconsapevole agiscono forti pulsioni come aggressività, paura, bisogno di affetto e sicurezza.



Queste emozioni collettive si coagulano intorno a

## "assunti di base"

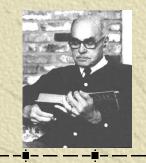
Si tratta di fantasie potenti e in gran parte inconsce, che rispondono ad un bisogno collettivo di sicurezza del gruppo.



# Il primo "assunto di base":

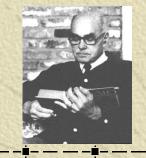
## La dipendenza





## La "dipendenza"

- \* il gruppo si riunisce intorno a un *Capo*, che, si spera, sarà in grado di provvedere alle necessità di **sicurezza** e ai desideri del gruppo.
- \* è facile intravedere in questo personaggio una figura genitoriale a cui si chiede protezione e si promette obbedienza.



#### II Capo

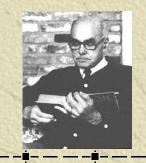
- Il Capo viene idealizzato e considerato l'entità suprema del gruppo.
- Si crea una "cultura di gruppo" ed in suo nome i membri si riconoscono e si relazionano.
- \*\* Solo se il capo <u>delude gravemente</u> le aspettative e <u>perde anche il controllo</u> di massa può essere attaccato e distrutto



## Il secondo assunto di base:

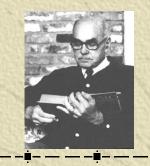
# L'attacco-fuga





nelle situazioni di insicurezza interne o esterne il gruppo immagina

- Se stesso come buono e giusto
- •un gruppo esterno (o un sottogruppo interno dissidente) come nemico fonte di ogni male, da respingere o da espellere. Il nemico può essere combattuto oppure evitato con la fuga.



Da queste osservazioni sono derivati :

La psicoterapia di gruppo: la crescita individuale e del gruppo si ottiene superando gli assunti di base.

La gestione del consenso di massa: valorizza gli assunti di base (la dipendenza da un Capo e la ricerca del nemico) utilizzando i media

# Il Capo usa i media





- Possiamo considerare l'organizzazione sociale su due dimensioni:
- Come struttura reale, con i meccanismi materiali e culturali che governano i rapporti interni,
- \*\* Come struttura percepita mentalmente dagli individui, sia coscientemente che a livello inconscio. (E. Jaques 1917- 2003)

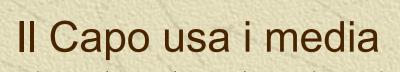


Ai fini del controllo di massa e del mantenimento del consenso il modo in cui l'organizzazione sociale è percepita è più importante della realtà oggettiva





### Dai primi del 900 la percezione della realtà da parte del popolo viene amministrata tramite i mezzi di comunicazione di massa





I media si sono prima affiancati alla piazza in cui la folla si riunisce, poi via via sostituiti ad essa.

Con i media il Capo si rende visibile a tutti e punta a raccogliere l'ammirazione, l'affetto e l'obbedienza della folla.



### Quattro fasi di sviluppo nei Media:

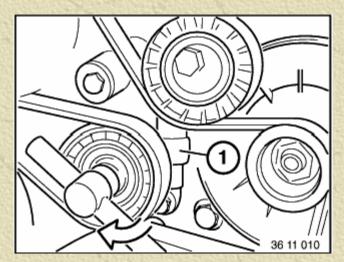
- \* Anni 20 40
- **\*** Anni 40 − 70
- \* Anni 70 90
  - \* Dopo il 90





### Anni 20 - 40

i media (cinema, radio, giornali ecc.) sono utilizzati come "cinghia di trasmissione" del potere politico autoritario







- \*L'obiettivo (realizzato) è condizionare con la propaganda le masse, ritenute passive, al comportamento desiderato.
- \* Importante in Italia l'istituto Luce







### Anni 40 - 70

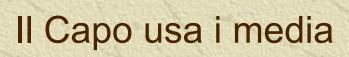
con il crollo dei regimi autoritari l'individualità e la pluralità recuperano grande valore

la comunicazione dei media diviene sempre più sofisticata.





Nel contesto democratico si comprende che il messaggio, per essere accettato, deve tenere conto delle opinioni di chi lo riceve.





### Anni 70 - 90

La diffusione di massa della tv nelle case permette di agire sulla dimensione collettiva del modo di vivere, dei valori, delle credenze, dei costumi.



# I media si offrono di soddisfare bisogni di gratificazione di massa.

- \*\* Nella diffusione massiccia di contenuti ricreativi (concorsi, telenovelle, film, ecc.)
- \*\* Nella semplificazione della informazione e della interpretazione degli eventi (i Tg).





### La narrazione dei fatti

Fra i tanti aspetti della realtà molteplici e complessi

Media (tv ecc.)

Vengono scelti gli eventi da comunicare con spiegazioni preconfezionate e credibili



In questo modo i media sono divenuti agenti della rappresentazione sociale

degli eventi e quindi

- **x** un potente elemento di stabilità e di difesa dello status quo.
- # Uno strumento per indurre i cambiamenti di opinione pubblica desiderati da chi li detiene (nei consumi, nei costumi, credenze, comportamenti ecc.)



Per le democrazie

è diventato <u>fondamentale</u>

evitare la concentrazione dei

media

in poche mani e garantire la pluralità e la differenziazione

### Un grande cambiamento è in corso

Dagli anni '90 si afferma con forza la diffusione di un nuovo strumento destinato a rivoluzionare la comunicazione:

INTERNET

### Internet

Nasce negli anni '60 in USA come difesa delle comunicazioni da attacchi nucleari e negli anni '80 e 90 diviene una rete di comunicazione globale e orizzontale

#### molto meno controllabile



(il popolo viola, "se non ora quando?", le gaffes del governo ecc. )

## Internet: un nuovo grande strumento di democrazia per il XXI secolo ?

